

IDEARI ESPLAI ARA MATEIX

2019-2020

L'Ara Mateix som una entitat sense ànim de lucre dedicada a l'activitat de lleure per a infants i joves formada per joves voluntaris. Es caracteritza per la relació educativa monitor-infant i per la capacitat de transmetre uns valors de manera lúdica. L'esplai dedica a seva actuació als infants i adolescents perquè considera que és en aquesta etapa de vida de la persona quan millor es poden forjar uns valors que responguin d'una manera perdurable en el futur.

Ens definim com un esplai:

- **Català**, perquè ens sentim part d'una cultura i un territori concret i lluitem per preservar la cultura i les tradicions d'aquest.
- **Laic**, perquè no depenem ni ens definim a favor de cap religió, respectant la llibertat de culte individual.
- **Apartidista**, ja que no ens posicionem a favor o en contra de cap partit polític.
- **Feminista**, perquè treballem per aconseguir una igualtat entre ambdós sexes mitjançant la coeducació.
- **Antifeixistes i antiracistes**.
- **Arrelat i participatiu al poble**, com a punt de partida d'una realitat més àmplia. Des de l'esplai tenim en compte el compromís social amb l'entorn i a més de participar activament en aquest, pretenem descobrir-los les tradicions, la cultura popular i l'arrelament a l'entorn.

Quins són els objectius de l'Esplai Ara Mateix?

La finalitat no és educar sinó formar els infants i adolescents en el lleure, promovent campaments d'estiu, sortides i altres activitats complementàries.

Concebem la idea d'infant des d'una perspectiva que incorpora la dimensió física, personal (o emocional) i social de l'infant. És a dir l'infant té una relació amb els elements del medi que l'envolta i això provoca unes conseqüències en el seu desenvolupament. Per això tot el que plantegem té una idea global, procurant el desenvolupament integral de cada infant, tenint en compte sempre les seves necessitats personals.

Un altre objectiu és promoure l'autonomia dels infants i la construcció de vivències personals fonamentades en aprenentatges. Per això enfoquem el temps de lleure amb una perspectiva multidimensional, seguint el gràfic:



L'Esplai Ara Mateix té definits uns trets que caracteritzen la seva identitat, defineixen el marc de treball i serveixen com a referència per aquells qui en formen part per tal de donar-li un sentit a les activitats que duem a terme. Aquests trets són objectius pedagògics i valors que fomentem en els infants i adolescents.

Objectius pedagògics i valors

L'esperit crític

- Que l'infant o adolescent desenvolupi les seves facultats perceptives perquè es pugui fer una idea cabdal de la realitat que l'envolta.
- Que aquesta realitat sigui interioritzada de manera que sigui conscient del que viu, sent i pensa.
- Que sigui capaç de discernir el que és positiu de les vivències i millorar la seva manera de pensar i actuar segons la pròpia consciència.

Per tant ens esforçarem perquè coneguin la finalitat de la feina que fan i puguin arribar a tenir una opinió personal.

La creativitat

Que l'infant o adolescent exterioritzi d'una manera creativa el seu món interior i que conegui i pugui utilitzar diverses tècniques d'expressió a nivell plàstic, corporal, musical...

La sostenibilitat

Promoure la cura i conservació del medi ambient per a la generació actual i les generacions futures. Seguim un model sostenibilista que és dinàmic, es va aprenent i varia amb el temps segons les capacitats i necessitats socials. Incloem les tres dimensions:

1. Ambiental: recursos naturals, biodiversitat, l'ecosistema i els seus serveis... És a dir, la natura o el medi ambient entesos com a riquesa o capacitat per a la humanitat.
2. Social: coneixements, capacitats, patrimoni i diversitat cultural, multiculturalitat, cohesió, participació, organització i relacions socials.
3. Econòmica: infraestructures, tecnologies... És a dir, tot allò que ha estat fet per l'ésser humà.

És a dir, seguim criteris ecològicament viables, socialment acceptats i desitjats i econòmicament realitzables.

Mitjançant la nostra proposta treballem la sostenibilitat a través de les "tres R" (reducció, reutilització i reciclatge), amb l'objectiu d'aconseguir que les futures generacions gaudeixin d'un entorn més just i sostenible.

Lluitem per mostrar una alternativa al consumisme que ens envolta i per tant promoure el decreixement fent un ús racional dels recursos que tenim.

El respecte

Entenem el respecte com a base del desenvolupament dels infants i adolescents per tal de conviure i créixer en pau, entenent que totes les persones som diferents. Treballem el respecte i estimació tant a la natura com a la civilització i al seu llegat (la cultura), a la diversitat de cossos, als animals, als col·lectius, a les ideologies... sempre i quan res del que s'ha esmentat violi o falti el respecte als drets humans.

La sinceritat

Com a coherència interna entre pensar, dir i fer.

L'excursionisme

Entesa com una eina per fomentar la cohesió de grup, la superació personal, l'orientació... També per connectar amb la natura i desconnectar de la civilització i poder posar en pràctica el respecte a l'entorn natural.

L'altruisme

Doctrina que posa com a fi de la conducta moral l'interès d'altri com a tal, per oposició a l'hedonisme, l'egoisme i l'utilitarisme, segons els quals el mòbil de la conducta és l'interès propi, i l'interès d'altri n'és una conseqüència derivada.

L'empatia

Capacitat d'escoltar activament, comprendre i recolzar emocionalment als altres.

El companyerisme

Entès com a sentiment d'amistat veritable, que porta a una disponibilitat, entrega, ajuda, generositat i solidaritat vers aquelles persones que tenim al voltant.

L'educador/a ha de ser conscient que amb la seva relació amb els infants els influeix en la manera d'ésser i pensar; per tant ha de ser honrat/da i veure fins a quin punt pot tractar amb propietat aquests aspectes però mirarà la millor manera de fer-ho.